

## VI. Hodnotenie a monitorovanie vzdelanostnej úrovne žiakov Súkromnej základnej školy:

- **priebežné slovné hodnotenie žiakov 1.-4.ročníka** (monitorovanie vzdelávacieho a osobnostného vývinu žiaka), klasifikácia žiakov 5.-9.ročníka (neklasifikované výchovné vyučovacie predmety),
- **Hodnotiace listy** zamerané na hodnotenie úrovne vedomostí a zručností z jednotlivých vyučovacích predmetov,
- **monitorovanie úrovne vedomostí žiakov formou testovacej metódy** (dôraz na zvládnutie učiva v súlade s učebnými osnovami príslušného vyučovacieho predmetu),
- **monitorovanie úrovne vedomostí žiakov so všeobecným nadaním** formou testovacej metódy s dôrazom na zvládnutie rozširujúceho učiva,
- **monitorovanie aktívnej anglickej slovnej zásoby osvojenej v rámci prírodovedných a výchovných vyučovacích predmetov** uplatňovaním metódy CLIL.

## VII. Programy a projekty moderného, medzinárodného vzdelávania, inovačné trendy vo vyučovaní:

- vyučovanie matematiky realizované podľa metódy Prof. RNDr. Milana Hejného, CSc. v 1.-9. ročníku SZŠ,
- uplatňovanie medzinárodného programu Primary Years Programme (PYP) v 1.-4.ročníku SZŠ, ktorý z hľadiska obsahového, odborného a organizačného riadi organizácia International Baccalaureate (IB) so sídlom v Ženeve vo Švajčiarsku,
- vyučovanie anglického jazyka v 1. -4. ročníku SZŠ metódou Jolly Phonics



## VIII. Nadaní žiaci

Škola v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologickej poradne, Zuzkín park 10 v Košiciach poskytuje možnosť **integrovanej formy vzdelávania nadaných žiakov**. Centrum pedagogicko-psychologickej poradne zabezpečuje nadaným žiakom odbornú špeciálno-pedagogickú, psychologickú starostlivosť. Včasnú diagnostiku nadaných žiakov zabezpečuje účasť psychológa už pri zápise detí do 1. ročníka. Každý integrovaný žiak má vypracovaný **Individuálny výchovno-vzdelávací program** zameraný na rozširujúce učivo, ktorý vychádza zo schválených Učebných plánov pre individuálne integrovaných nadaných žiakov v 1.- 9. ročníku ZŠ a Doplnkov k učebným osnovám pre 1.- 9. ročník ZŠ pre integrovaných nadaných žiakov. **Vo vyučovaní sa aktívne využívajú doplnkové učebné a pracovné materiály - alternatívne pracovné listy, školská knižnica, PC učebňa, interaktívna tabuľa a iné kompenzačné prostriedky.**



## KONTAKTY

### SÚKROMNÁ SPOJENÁ ŠKOLA s organizačnými zložkami

#### I. Súkromná základná škola

#### II. Súkromné gymnázium – osemročné štúdium v odbore 7902 J gymnázium pre záujemcov

poštová adresa Starozagorská 8  
040 23 Košice

webstránka [www.schoolhuman.eu](http://www.schoolhuman.eu)

telefón 055/6450756

mobil 0903 743 137

e-mail [bednarikova.eva@gmail.com](mailto:bednarikova.eva@gmail.com)

sekretariát [sekretariat.human@gmail.com](mailto:sekretariat.human@gmail.com)

školská jedáleň 055/6440956 (Ing. Cvelihárová)



## Rodičovská príručka

2022/2023

### I. Organizácia a režim dňa v škole

6.30 - 7.45	Ranný SŠKD
7.45 - 7.50	Príchod žiakov do školy
7.50 - 8.05	Ranná komunita
<b>8.05 - 8.50</b>	<b>1. vyučovacia hodina</b>
8.50 - 9.00	Prestávka (10 minút)
<b>9.00 - 9.45</b>	<b>2. vyučovacia hodina</b>
9.45 - 10.05	Prestávka (20 minút)
<b>10.05 - 10.50</b>	<b>3. vyučovacia hodina</b>
10.50 - 10.55	Prestávka (10 minút)
<b>10.55 - 11.40</b>	<b>4. vyučovacia hodina</b>
11.40	Pokračovanie činnosti SŠKD
11.40 - 11.50	Prestávka (10 minút)
<b>11.50 - 12.35</b>	<b>5. vyučovacia hodina</b>
12.35 - 12.45	Prestávka (10 minút)
<b>12.45 - 13.30</b>	<b>6. vyučovacia hodina</b>
<b>14.00 - 14.40</b>	<b>7. vyučovacia hodina</b>
14.00 - 17.00	Činnosť SŠKD Voľnočasové aktivity



## II. Týždeň v škole

Deň v škole začína **Rannou komunitou**, ktorej súčasťou sú diskusie na rôzne témy podporujúce a rozvíjajúce nasledovné **kompetencie a zručnosti**:

**\*kognitívne** (riešiť problémy, vyjadriť svoj názor, prejavit' kreativitu)

**\*sociálne** (spolupracovať s inými)

**\*komunikačné** (vhodne komunikovať, aktívne počúvať, prezentovať informácie)

**\*personálne** (prejavovať a zvládať emócie, zodpovedne sa rozhodovať, aktívne zvládať zmeny, byť zvedavý, prejavit' záujem o poznanie a poznávanie)

## III. Rozvrh činnosti v ŠSKD

### Pondelok -piatok

6.30 - 7.45	Ranné schádzanie, hry, čítanie
12.35 - 13.15	Hygienické návyky, obed
13.15 - 13.45	Odpočinkovo-relaxačná časť
13.45 - 14.30	Tematická oblasť výchovy (Záujmová činnosť)

### Šikovný pondelok

- športová

### Veselý utorok

- estetická

### Tvorivá streda

- pracovno-technická

### Spoločenský štvrtok

- spoločensko-vedná

### Prírodovedný piatok

- prírodovedná

14.30 - 15.00 Rekreačná časť – pobyt vonku

15.00 - 15.15 Olovrant

15.15 - 16.00 Príprava na vyučovanie, didaktické hry

16.00 - 16.30/17.00 Spoločensko-prospešná činnosť, hry zamerané na tréning emócií

### Poznámka:

Žiaci si majú možnosť písať domáce úlohy v rámci ŠSKD.

### Celoročná klubová činnosť:

**English school club** realizovaný pod vedením anglických lektorov.

**Zameranie:** Aktívne precvičovať nadobudnuté vedomosti a rozšírenie si schopností v anglickej konverzácii.

### Celoročné záujmové vzdelávanie:

Aktivity záujmových útvarov v rámci **Súkromného CVČ pri Súkromnej spojenej škole** v záujmových útvaroch **Športovo-pohybová príprava, Farebná paleta, Dráma klub a hry v ANJ a Klub čitateľov.**

## IV. Formy spolupráce s rodičmi

Informačné dni pre rodičov

Otvorené vyučovacie hodiny

Konzultačné dni pre rodičov

Prezentácie transdisciplinárnych tém

Pasovanie prvákov

Tvorivé dielne (Tekviciáda, Šarkaniáda, Vianoce, Veľká noc a iné)

Slávnostné akadémie

Besiedky ku Dňu matiek

Vystúpenie žiakov s programom v cudzích jazykoch pre rodičov

Sobotňajšie učebné dopoludnie pre budúcich prvákov

Rodinná športová olympiáda



## V. Učebné plány

### Školský vzdelávací program ISCED 1

Ročník	Vzdelávacia oblasť	Predmety	1.	2.	3.	4.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	Slovenský jazyk	9	8	8	8
		Anglický jazyk	3	3	3	3
		Matematika	4	4	4	4
Matematika a práca s informáciami	Informatika		-	-	1	1
Človek a príroda	Vedy		2	2	-	-
			-	-	2	3
Človek a spoločnosť	Vedy		-	-	2	3
Človek a hodnoty	Etická /Náboženská výchova		1	1	1	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie		-	-	1	1
Umenie a kultúra	Hudobná výchova		1	1	1	1
			2	2	1	1
			2	2	2	2
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova		2	2	2	2
SPOLU		24	24	26	28	

## Školský vzdelávací program ISCED 2

Ročník	Vzdelávacia oblasť	Predmety	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	5	5	5	5	5
		2.cudzí jazyk	-	3	3	3	3
		Matematika a práca s informáciami	4	4	4	4	5
		Informatika	1	1	1	1	-
Človek a príroda	Fyzika		-	2	1	2	1
			-	-	2	2	1
			2	1	2	1	1
			1	1	1	1	2
Človek a spoločnosť	Dejepis		2	1	1	1	1
			1	1	1	1	1
			1	1	1	1	1
			1	1	1	1	1
Človek a hodnoty	Etická/ Náboženská výchova		1	1	1	1	1
Človek a svet práce	Technika		1	1	1	1	1
Umenie a kultúra	Hudobná výchova		1	1	1	1	-
			1	1	1	1	1
			2	2	2	2	2
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova		2	2	2	2	2
SPOLU		27	30	31	32	30	

**\*Poznámka:** Integrácia anglického jazyka do prírodovedných, spoločensko - vedných vyučovacích predmetov, výchovných predmetov a aktivít ŠSKD sa realizuje **metódou CLIL (Content And Language Integrated Learning)**, t.j. obsahovo a jazykovo integrovaným vyučovaním, pri ktorom sú hlavné informácie na vyučovacej hodine vysvetľované v slovenskom jazyku a vyučovacie aktivity sa realizujú v anglickom jazyku



Žiaci počas školského roku pracujú na Ročníkových prácach, ktoré prezentujú pred svojimi rodičmi a spolužiakmi. Tému ročníkovej práce si žiaci zvolia podľa vlastných záujmov a výberu.